

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT NORMAL

Les grandes étapes

Nouveau-né à terme

- Tonus périphérique et axial
- Réflexes archaïques
 - Moro
 - Grasping
 - Fouissement
 - Marche automatique
 - succion
- Suspension ventrale et latérale
- Poursuite oculaire, pupilles
- Réflexe cochléopalpébral

Nourrisson

- Sourire-réponse doit être acquis à 6 semaines
- Le dos est encore rond à 2 mois
- Tenue de tête stable doit être acquise à 3 mois
- Disparition des réflexes archaïques à 3 mois
- Regarde ses mains à 3 mois
- Tenue assise doit être acquise à 9 mois
- Marche doit être acquise à 18 mois
- Sur le ventre, doit se relever sur les avant-bras à 3-4 mois, et sur les mains à 6 mois

Nourrisson suite

- Cris de plaisir à 3 mois, gazouillis++
- À 4 mois il enlève une serviette posée sur son visage ; rire aux éclats
- Attrape ses pieds à 6 mois
- Bébé « sauteur » à 7 mois
- Angoisse de l'étranger à 9 mois
- Pointe du doigt à 9 mois
- Joue à « caché-coucou » à 9 mois
- Se déplace au plus tard à 11 mois
- Pince pouce-index à 12 mois

À 9 mois

- Peut encastrer après 9 mois, acquis à 1 an
- « Permanence de l'objet » à 9 mois (enlève la serviette qui cache)
- « Attention conjointe » à 9 mois : regarde vers l'objet dont l'adulte lui parle
- Répète une syllabe

À 24 mois

- Doit marcher
- Escaliers sans alterner
- Tape dans le ballon sans perdre équilibre
- Doit associer au moins 2 mots, répéter les mots
- Connait le « je », « tu », « moi », phrases de 3 mots avec un verbe
- Peut superposer 5 cubes au moins
- Aime « faire semblant »
- Désigne les parties du corps (au moins 3), y compris sur des images
- Recopie le rond à 2 ans et demi

3 ans (CHUPS Jussieu)

- Monte et descend les escaliers en alterné
- Il saute sur un pied et peut maintenir l'équilibre sur un pied quelques secondes
- Il conduit un tricycle.

- Il peut s'habiller seul et très souvent sait utiliser boutons et fermetures éclair.
- bonhomme têtard.
- Il fait une tour de 10 cubes (démonstration).
- Il copie une croix. Il utilise une paire de ciseaux à bout rond.

- l'avalanche de questions aux parents : pourquoi ?
- Il connaît quelques chansons enfantines.
- Il sait compter jusqu'à 10.
- Il peut nommer 8 images et 8 parties de son corps.
- Il répond à 3 ou 4 ordres donnés à la suite.
- Il a une maîtrise des sphincters anal et vésical
- Il dit son nom et son âge. Il dit son sexe.

4 ans

- Pédale sur tricycle
- « pont » de cubes
- Copie le carré
- Connait les couleurs
- Boutonne les vêtements, apprend à lacer
- Connaît « haut-bas grand-petit » et sait comparer
- Phrases complètes, histoires courtes.
- Essaye de se repérer dans le temps (aujourd'hui, hier, demain)

5 - 6 ans

- Saute à cloche-pieds
- Triangle recopié à 5 ans
- Saute à pieds joints
- À 6 ans: peut taper le ballon dans le but
- Peut coudre avec une grosse aiguille, début de la motricité fine, sait enrouler un fil autour d'une bobine
- Jours de semaine, gauche-droite, amélioration de la syntaxe et élargissement du vocabulaire